



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Открытый колледж бизнеса и информатики»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол от 17 апреля № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «ОКБИ»

Е.А. Долотова

17 апреля 2023 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»
за 2022 год

Казань 2023 год

Содержание

Введение	2
1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Информационная карта колледжа	4
2. Оценка системы управления колледжа	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.1. Анализ структуры и содержания образовательных программ	8
3.2. Анализ организации приёма в колледж	17
3.3. Анализ контингента обучающихся	17
3.4. Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
3.5. Анализ организации практической подготовки обучающихся	26
3.6. Анализ государственной итоговой аттестации	27
3.7. Анализ проведения всероссийских проверочных работ	30
3.8. Анализ воспитательной работы с обучающимися	30
4. Оценка организации учебного процесса	33
5. Оценка востребованности выпускников	35
6. Оценка удовлетворённости педагогических работников, обучающихся и работодателей	36
6.1. Оценка удовлетворённости работодателей	36
6.2. Оценка удовлетворённости педагогических работников	39
6.3. Оценка удовлетворённости обучающихся	42
7. Оценка кадрового обеспечения	46
8. Оценка учебно-методического обеспечения	46
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
10. Оценка материально-технической базы	48
11. Анализ финансово-экономической деятельности	48
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
13. Анализ показателей деятельности колледжа	50
Заключение	52

Введение

Целями проведения самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Открытый колледж бизнеса и информатики» (далее - колледж или ЧПОУ «ОКБИ») являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативной основой организации самообследования колледжа являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 ч 3 п. 3 и 13, ст.29 ч 2 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о проведении самообследования ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики».

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- финансово-экономическая деятельность
- внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления колледжа.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
7. Анализ финансово-экономической деятельности
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы, учебные планы, учебно - методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствует совершенствованию учебно- методической и воспитательной деятельности в колледже, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по

предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней системы оценки качества образования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа, утвержден директором колледжа.

Отчет размещен на сайте колледжа:

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие положения

Частное профессиональное образовательное учреждение «Открытый колледж бизнеса и информатики» создан решением Общего собрания учредителей колледжа от 20 мая 2009 года в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь эмблему и другие реквизиты.

Колледж является частным учреждением, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, распоряжениями учредителя и Уставом училища.

Основной целью деятельности колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с целью колледж осуществляет в установленном законодательством порядке основной вид деятельности: предоставление среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей:

38.00.00. Экономика и управление;

40.00.00. Юриспруденция;

43.00.00. Сервис и туризм

Обучение в Колледже по программам среднего профессионального образования является платным на договорной основе. Для отдельных категорий лиц Общим Собранием учредителей Колледжа по представлению директора колледжа введён льготный (в т.ч. бесплатный) порядок обучения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям устава. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Деятельность колледжа представлена в Программе развития колледжа на период 2018-2023 годы и ежегодном Комплексном плане работы колледжа. В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

1.2. Информационная карта колледжа

Полное наименование колледжа (в соответствии с уставом)	Частное профессиональное образовательное учреждение «Открытый колледж бизнеса и информатики»
Сокращенное наименование колледжа	ЧПОУ «ОКБИ».
Учредители	- Общество с ограниченной ответственностью «Антикварная фирма «Лигия», местонахождение: г. Казань, ул. Профсоюзная, д.13/16; - Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский институт реставрации антикварных и художественных изделий», местонахождение: г. Казань, ул. Профсоюзная, д.13/16; - Общество с ограниченной ответственностью «Строительная фирма «Стоунхэдж», местонахождение: г. Казань, ул. Профсоюзная, д.13/16
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип	профессиональная образовательная организация
Вид	колледж
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации. Запись внесена в ЕГРЮЛ 25 июня 2009 года. Выдано начальником Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан.
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 16 № 007194789 от 25.06.2009 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Республики Татарстан.
ОГРН	1091600002174
ИНН	1655068499
КПП	165501001
Устав	Утвержден решением Общего собрания учредителей колледжа (протокол от 11.06.2019 г. № 3), запись о

	государственной регистрации изменений в устав внесена 09 июля 2019 г. за № 2191690917284
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0004222, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 21 апреля 2016 года, рег № 8182
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000094, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 13 мая 2016 года, рег.№ 3565 (бессрочно). Ссылка на Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профессионального образования (tatarstan.ru) https://obrнадзор.tatarstan.ru/reestrisvedgo.html (ОКБИ- № 106).
Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Достоевского, д.10
Телефон	8(843) 236-47-35
Электронная почта	okbikazan@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	окби.рф
Директор	Долотова Екатерина Андреевна
График работы колледжа	Пн-пт 8:30-17:00

Выводы по разделу: ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, уставом колледжа, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Оценка системы управления колледжа

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

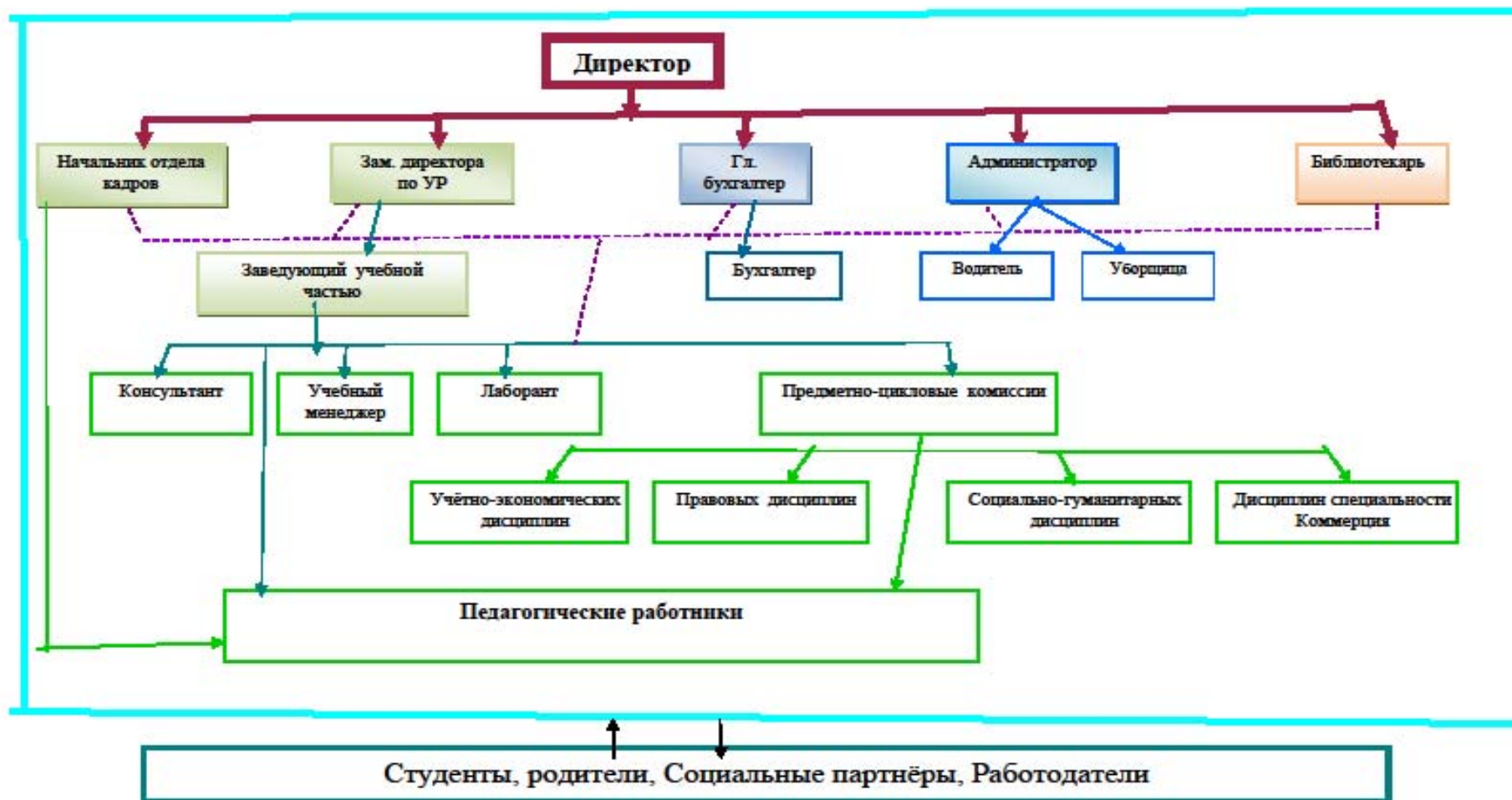
Структура управления колледжа и порядок деятельности определены Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации колледжа. В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность.

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа в рубрике «Документы».

В колледже функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся в соответствии с Уставом Общее собрание учредителей, Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся.

Организационная структура управления ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»



Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем колледжа в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Педагогический совет, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа.

Основными структурными единицами колледжа являются цикловые комиссии, учебная часть, учебные кабинеты, лаборатории, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, библиотека.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора по направлениям деятельности в соответствии с утвержденной схемой организационной структуры управления колледжа. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующий учебной частью, заведующие цикловых комиссий, учебные менеджеры.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- ПЦК учебно-экономических дисциплин;
- ПЦК правовых дисциплин;
- ПЦК дисциплин специальности Коммерция;
- ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено 7 заседаний Педагогического совета, которые оформлены протоколами и прошиты как «Книга протоколов заседаний Педагогических советов».

В колледже разработаны годовые и перспективные планы работы по основным направлениям учебной и воспитательной деятельности, которые утверждены директором колледжа и расположены на официальном сайте колледжа.

Заседания органов управления проводятся в соответствии с Комплексным планом работы колледжа. Протоколы заседаний оформлены. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Делопроизводство ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Выводы по разделу: Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу колледжа. Система управления колледжа определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ структуры и содержания образовательных программ

В настоящее время колледж является многопрофильным образовательным учреждением. Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ООП СПО) в колледже осуществляется в очной и заочной формах обучения на базе основного общего и среднего общего образования. По состоянию на 31.12.2022 г в ЧПОУ «ОКБИ» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 5 специальностям среднего профессионального образования:

Специальность	Квалификация базовой подготовки	Образовательная база приема	Формы и сроки обучения по ФГОС СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Основное общее образование (9 классов)	Очная – 2 год 10 мес. Заочная – 3 года 10 мес.
		Среднее общее образование (11 классов)	Очная – 1 год 10 мес. Заочная – 2 года 10 мес.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее образование (9 классов)	Очная – 2 года 10 мес. Заочная – 3 года 10 мес.
		Среднее общее образование (11 классов)	Очная – 1 год 10 мес. Заочная – 2 года 10 мес.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Основное общее образование (9 классов)	Очная – 2 года 10 мес. Заочная – 3 года 10 мес.
		Среднее общее образование (11 классов)	Очная – 1 год 10 мес. Заочная – 2 года 10 мес.
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	Основное общее образование (9 классов)	Очная – 2 года 10 мес. Заочная – 3 года 10 мес.
		Среднее общее образование (11 классов)	Очная – 1 год 10 мес. Заочная – 2 года 10 мес.
43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	Основное общее образование (9 классов)	Заочная – 3 года 10 мес.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями на основе ФГОС СПО с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и утверждаются директором колледжа.

На 2022-2023 учебный год образовательные программы утверждены приказом директора колледжа от 01.08.2022 г. № 15-о.

По каждой образовательной программе сформирован электронный учебно-методический комплект (УМК), включающий аннотацию к основной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.

Ежегодно до начала учебного года осуществляется экспертная оценка образовательных программ на соответствие требованиям нормативных документов и Положения колледжа «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования».

Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников училища на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ.

Результаты оценки учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие требованиям ФГОС СПО							
		38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		38.02.04. Коммерция (по отраслям)		40.02.01. Право и организация социального обеспечения		43.02.10 Туризм	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
1.	Структура учебного плана								
1.1	Титульный лист	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
1.2	Сводные данные по бюджету времени	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
1.3	План учебного процесса	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
1.4	Перечень кабинетов, лабораторий и др.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
1.5	Пояснительная записка	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
2	Экспертиза титульной части учебного плана								
2.1	Гриф утверждения учебного плана на уровне образовательной организации имеется	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.2	Наименование образовательной организации соответствует учредительным документам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.3	Код и наименование специальности соответствует Перечню профессий/специальностей СПО (Приказ МОиН РФ от 20.10.2013 №1199)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.4	ОП СПО ориентирована на присвоение квалификации по специальности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.5	Форма обучения определена верно	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.6	Нормативный срок обучения указан в соответствии с ФГОС по специальности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.7	Образовательная база приёма указана верно	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.8	Профиль получаемого профессионального образования указан верно (при реализации среднего общего образования)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Экспертиза таблицы «Сводные данные по бюджету времени»								
3.1	Количество недель, отведённых на освоение дисциплин и	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	междисциплинарных курсов совпадает с параметрами, приведенным в таблице Плана учебного процесса								
3.2	Количество недель, отведённых на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов совпадает с параметрами, приведёнными в таблице Плана учебного процесса	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.3	Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице Плана учебного процесса	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.4	Объём времени, отведённый на Государственную итоговую аттестацию, совпадает с параметрами, приведёнными в таблице Плана учебного процесса	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.5	Суммарное количество недель на обучение соответствует общему объёму образовательной программы, приведённому ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.6	Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период и 8 недель в текущем учебном году при сроке обучения более 1 года	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.7	Суммарное количество недель соответствует сроку получения образования по образовательной программе, приведённому в ФГОС (с учётом каникул)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Экспертиза таблицы «План учебного процесса»								
4.1	Форма Плана учебного процесса соответствует модели, утверждённой локальным актом	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.2	Наименование учебных циклов и разделов ОП соответствует ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.3	Перечень дисциплин, профессиональных модулей, в том числе МДК, практики составлен с учётом ПООП	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.4	Объём учебной нагрузки обучающихся	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	составляет 36 академических часов в неделю (включая все виды учебной деятельности)								
4.5	Формирование общеобразовательной подготовки:								
4.5.1	Общее количество общеобразовательных дисциплин - 11 (12), из них 8 общих дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.5.2	Обязательно изучение не менее 1 учебной дисциплины из каждой предметной области	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.5.3	Не менее 3-х дисциплин изучаются углубленно, в соответствии с осваиваемой профессией, специальностью	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.5.4	Учебным планом предусмотрено выполнение учебных проектов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.6	Объёмы учебного времени в строках соответствующих учебных циклов и государственной итоговой аттестации не менее параметров, приведённых в ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.7	Перечень дисциплин и объем учебной нагрузки обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.8	Требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.9	На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ОП, предусмотренного ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.10	В каждом учебном цикле (ФГОС СПО) выделен объём учебной нагрузки на внеаудиторную самостоятельную работу	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.11	Реализация учебной и производственной практики организована в рамках профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

4.12	Объём учебной нагрузки по всем видам практик соответствует требованиям ФГОС (не менее 25% от профессионального цикла ОП)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.13	Определены объемы практической подготовки по всем разделам образовательной программы СПО.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.14	Все дисциплины, МДК, практики, профессиональные модули завершаются промежуточной аттестацией. Все формы промежуточной аттестации указаны в последовательности их применения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.15	Количество экзаменов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 8	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.16	Количество зачетов и дифференцированных зачётов в году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 10	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.17	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Экспертиза Таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО»								
5.1	Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО» заполнена с учетом ПООП	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	Экспертиза Пояснительной записки учебного плана								
6.1	Нормативно-правовая база формирования учебного плана обозначена верно	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6.2	Информация об организации учебного процесса и режиме учебных занятий содержит сведения об особенностях ведения образовательного процесса в колледже	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6.3	Содержится информация о реализации ФГОС среднего общего образования в	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	достаточном объеме								
7	Формирование вариативной части:	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7.1	Объем учебного времени, выделенного на вариативную часть, соответствует ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7.2	Распределение часов вариативной части между циклами ОП обосновано	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7.3	Распределение часов вариативной части между циклами ОП детализировано	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8	Государственная итоговая аттестация								
8.1	Формы проведения государственной итоговой аттестации определены верно	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8.2	Виды ВКР определены верно	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Результаты оценки рабочих программ по дисциплинам циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, практикам на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие требованиям ФГОС СПО							
		38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		38.02.04. Коммерция (по отраслям)		40.02.01. Право и организация социального обеспечения		43.02.10 Туризм	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
1.	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом колледжа, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Наименование дисциплины, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: ООД - личностные, метапредметные, предметные результаты; циклы СПО -знания, умения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Планируемые результаты	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	соотнесены с общими и профессиональными компетенциями; результатами воспитания								
5	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: на учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), текущий контроль и промежуточную аттестацию; на внеаудиторную самостоятельную работу	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирование установленных образовательных результатов.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7	В организационно-педагогических условиях указаны: перечень учебного оборудования для выполнения лабораторно-практических занятий; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, год издания которой не превышает 5 лет	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Результаты оценки рабочих программ по профессиональным модулям на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка на соответствие требованиям ФГОС СПО							
		38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		38.02.04. Коммерция (по отраслям)		40.02.01. Право и организация социального обеспечения		43.02.10 Туризм	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
1.	Структура рабочей программы соответствует макету, утвержденному локальным актом колледжа, в котором отражены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Наименование профессионального модуля, общий объем учебной нагрузки, форма промежуточной аттестации соответствуют учебному плану	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	В качестве планируемых результатов определены: знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Разработаны показатели оценки всех профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Планируемые результаты соотнесены с результатами воспитания	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	В тематическом плане определены объемы учебной нагрузки: учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, в том числе на лабораторно-практические занятия (включая практическую подготовку), текущий контроль и промежуточную аттестацию; внеаудиторную самостоятельную	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	работу								
7	Содержание междисциплинарных курсов, виды работ учебной и производственной практик направлены на формирование установленных образовательных результатов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8	В организационно-педагогических условиях указаны: перечень учебного оборудования для выполнения всех лабораторно-практических занятий; перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, год издания которой не превышает 5 лет	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
9	По всем образовательным результатам указаны формы и методы контроля и оценки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Выводы по разделу : Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2. Анализ организации приёма в колледж

На результаты ежегодного приема в колледж влияет профориентационная работа. В колледже ведется работа по изучению потребностей регионального рынка труда, профориентационная работа ведется в течении всего года.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Ежегодно утверждаются директором колледжа правила приема в колледж, состав приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель - директор колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждённым директором колледжа.

Результаты приёма обучающихся в колледж в 2022 году:

№ п/п	Код и наименование специальности	Очная форма		Заочная форма		Всего
		база 9 кл.	база 11 кл.	база 9 кл.	база 11 кл.	
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	8	1	2	2	13
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	8	8	1	42
3	40.02.01. Право и организация социального обеспечения	44	19	18	16	97
4	43.02.10. Туризм	16	2	6	1	25
Всего		93	30	34	20	177

Выводы по разделу: Организация приема обучающихся производится в соответствии с нормативными требованиями.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 570 человек из них по очной форме обучается 292 человека, по заочной форме - 278 человека.

Численность студентов по специальностям по очной форме на 31.12.2022 г.:

Специальность	Курс						Всего
	I		II		III		
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	6	1	3		4		14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	6	41	2	25		94
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	40	19	35	5	42		141
43.02.10. Туризм	14	1	12		6		33
43.02.11. Гостиничный сервис					10		10
Итого	80	27	91	7	87		292

Численность студентов по специальностям по заочной форме на 31 декабря 2022 г.:

Специальность	Курс								Всего
	I		II		III		IV		
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2	3	4		4	2	5		20
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4	2	18	6	16	4	11		61
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	6	16	37	15	30	37	20		161
43.02.10. Туризм	5	2	10	3	9		2		31
43.02.11. Гостиничный сервис							5		5
Итого	17	23	69	24	59	43	43		278

По сравнению с 2021 годом по количеству обучающихся значительных изменений не произошло: 2021 г.- 587 чел., 2022 г.-570 чел. Сократился контингент по заочной форме, увеличился- по очной форме.

С 01 января 2021 года прекращён приём на обучение по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис. Поэтому количество студентов по этой специальности уменьшается:

№ п/п	Код и наименование специальности	2021 год		2022 год	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18	18	14	20
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	91	70	94	61
3	40.02.01. Право и организация социального обеспечения	123	184	141	161
4	43.02.10. Туризм	26	22	33	31
5	43.02.11. Гостиничный сервис	19	16	10	5
	Всего	277	310	292	278

Движение переводного контингента очной формы обучения с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. по группам и по специальностям:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2022	Приём студентов				Отчисление					Перевод внутри		А/О	Кол-во студентов на 31.12.2022
			Приём общий	Приём из др ОУ	Перевод внутри	Восст	Отчисл внутри	Перевод в др ОУ	Отч собс жел	Отч за финанс и ак зад	Отч ВС	Из группы	В группу		
I	Э-121		8				1					1			6
	Э-221		1												1
	К-121		25				1			1		3			20
	К-221		8				1					1			6
	Ю-121		22				1					2			19
	Ю-122		22	1								2			21
	Ю-221		19												19
	Т-121		16				1		1						14
	Т-221		2				1								1
II	Э-111	5								1		2	1		3
	К-111	22					2			1			2		21
	К-112	10		10	1	1		1	1	2			2		20
	К-211	3							1						2
	Ю-111	25					2			2					21
	Ю-112	7		9	2	1	6	1	4				6		14
	Ю-211	5													5
	Т-111	17		1		1	5	1	1			1	1		12
III	Э-101	4													4
	К-101	23					3		1	5				1	14
	К-102	12		1					1	3			2		11
	Ю-101	25				1	2		1	1		1		2	21
	Ю-102	10		7									4	1	21
	Т-101	9					2					1			6
	ГС-101	9				1			1				1	1	10
Итого		186	123	29	3	5	28	3	12	16		14	19	5	292

Движение контингента выпускных групп очной формы обучения с 01 января 2022 г. по 15 июля 2022 г. по группам и по специальностям:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2022	Приём студентов				Отчисление					Перевод внутри		А/О	Выпуск	Отч не явились на ГАК
			Приём общий	Приём из др ОУ	Перевод внутри	Восст	Отчисл внутри	Перевод в др ОУ	Отч собс жел	Отч за финанс и ак зад	Отч ВС	Из группы	В группу			
II	Э-201	3		2						1					4	
	К-201	4													3	1
	Ю-201	13							1	3					9	
	Ю-202			13		1									13	1
	Ю-203			16		1									15	2
III	Э-191	13		2						1					14	
	К-191	13					2					1			9	1
	К-192	7				1	2								5	1
	Ю-191	19								2		2			15	
	Ю-192	19		1		1	1			1					19	
	Ю-193			17		1				1					13	4
	Ю-194			10		2									8	4
	Ю-195			22		2									22	2
	Ю-196			24		1									24	1
	ГС-191	10						8		1		1				
Итого		101		107		10	5	8	1	10		4			173	17

Движение переводного контингента заочной формы обучения с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. по группам и по специальностям:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2022	Приём студентов				Отчисление					Перевод внутри		А/О	Кол-во студентов на 31.12.2022
			Приём общий	Приём из др ОУ	Перевод внутри	Восст	Отчисл внутри	Перевод в др ОУ	Отч собс жел	Отч за финанс и ак зад	Отч ВС	Из группы	В группу		
I	ЗЭ-121		2		1							1			2
	ЗЭ-221		2		1										3
	ЗК-121		8		1							5			4
	ЗК-221		1		1	1				1					2
	ЗЮ-121		18		1				4			9			6
	ЗЮ-221		16												16
	ЗТ-121		6									1			5
	ЗТ-221		1		1										2
II	ЗЭ-111	3		1						1			1		4
	ЗЭ-211	1								1					
	ЗК-111	9		1	3	3	1		1	1			5		18
	ЗК-211	5				1									6
	ЗЮ-111	21		4					2	1			2	1	24
	ЗЮ-112				6								7		13
	ЗЮ-211	17								2					15
	ЗТ-111	5		3	4		1			1					10
	ЗТ-211	5								2					3
III	ЗЭ-101	4													4
	ЗЭ-201	3								1				1	2
	ЗК-101	15			2	3				4					16
	ЗК-201	5								1					4
	ЗЮ-101	28				2	1			4		2			23
	ЗЮ-102			1	4	1				1			2	1	7
	ЗЮ-201	24													24
	ЗЮ-202	12				3				3			1	1	13
	ЗТ-101	8			3					3			1		9
ЗГС-101	2								1				1	1	
IV	ЗЭ-191	4											1	2	5
	ЗК-191	16								6			1	2	11
	ЗЮ-191	20				1				2			1	1	20
	ЗГС-191	4											1		5
	ЗТ-191	4								2					2
Итого		215	54	10	28	15	3		9	36		18	23	10	278

Движение контингента выпускных групп заочной формы обучения с 01 января 2022 г. по 15 июля 2022 г. по группам и по специальностям:

Курс	№ группы	Кол-во студ на 01.01.2022	Приём студентов				Отчисление					Перевод внутри		Выпуск	Отч не явились на ГАК
			Приём общий	Приём из др ОУ	Перевод внутри	Восст	Отчисл внутри	Перевод в др ОУ	Отч собс жел	Отч за финанс и ак зад	Отч ВС	Из группы	В группу		
III	ЗЭ-181	3		1						1		1		2	
	ЗК-181	11			2	1				3		1		9	1
	ЗЮ-181	17								3				14	
	ЗЮ-182	17		5		2				2		1		19	2
	ЗГС-181	8						4	3			1			
IV	ЗК-291	9				3				1				9	2
	ЗЮ-291	18								1		1		16	
	ЗЮ-292	10		3		1				2				11	1
	ЗГС-291	2						2							
Итого		95		9	2	7		6	3	13		5		80	6

Выводы по разделу: Обучение в колледже платное, поэтому анализ контингента показывает, что в основном отчисление студентов происходит за финансовые задолженности. По этой же причине обучающиеся с очной формы переводятся внутри колледже на обучение по заочной форме.

3.4. Анализ организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль соответствия персональных достижений обучающихся при освоении ООП СПО поэтапным требованиям ФГОС СПО осуществляется в соответствии с принятыми в колледже локальными актами:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при освоении ООП СПО в колледже проводится текущий (рубежный) контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, оценка сформированности компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Фонды оценочных средств для каждой специальности, включающие:

- контрольно-оценочные средства для проведения текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практикам и профессиональным модулям;

Формы текущего контроля:

- устный и письменный ответ на вопрос;
- письменная аудиторная контрольная работа;
- тестирование;
- защита практической/лабораторной работы;
- выступление на семинарском занятии;
- выполнение индивидуального или группового творческого, исследовательского, научно-экспериментального задания;

Рубежный контроль проводится, если учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается два и более семестра, в форме:

- семестровой письменной контрольной работы;
- защиты курсовой работы;
- зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета;
- экзамена;
- комплексного экзамена.

Промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится в форме:

- дифференцированного зачета,
- комплексного дифференцированного зачета;
- экзамена,
- комплексного экзамена
- экзамена по модулю или квалификационного экзамена

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ ежегодно актуализируется в соответствии с изменяющимся образовательным пространством.

Условием допуска к экзамену квалификационному или экзамену по модулю являются положительные результаты изучения междисциплинарных курсов, освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). Цель экзамена определить качество и установить степень сформированности общих и профессиональных компетенций, готовность выполнять соответствующий вид профессиональной деятельности.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Анализ содержания фондов оценочных средств специальностей показал, что они соответствуют установленным ФГОС СПО требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Ниже в таблицах показаны результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения ООП СПО по специальностям

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы в рамках освоения ООП СПО по специальностям

Наименование циклов, практик	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)			38.02.04. Коммерция (по отраслям)			40.02.01. Право и организация социального обеспечения			43.02.10 Туризм			43.02.11. Гостиничный сервис		
	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.
Общеобразовательный цикл	4,0	25%	50%	4,1	26%	76%	40	23%	82	4,1	25%	56%			
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4,6	100%	100%	3,4	31%	75%	4,1	89%	94%	3,6	73%	100%	4,1	86%	100
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			100%			75%	3,8	66%	81%	3,6	60%	100%			
Общепрофессиональные дисциплины	4,0	25%	75%	3,5	12%	56%	4,0	62%	85%	3,6	44%	91%	3,7		57%
Профессиональные модули	4,0	25%	50%	3,7	27%	61%				4,4	45,4	64%	4,0	71%	100%
Междисциплинарные курсы	3,6	25%	50%	3,7	9%	38%				4,0	55%	82%	4,0	71%	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы в рамках освоения ООП СПО по специальностям

Наименование циклов, практик	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)			38.02.04. Коммерция (по отраслям)			40.02.01. Право и организация социального обеспечения			43.02.10 Туризм			43.02.11. Гостиничный сервис		
	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.	средний бал	% качества	% успев.
Общеобразовательный цикл	3,8	50%	100%	4,4	38%	88%	4,1	67%	766%	3,9	33%	100%			
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4,4	71%	95%	4,4	67%	50%	4,3	75%	80%	4,6	60%	60%			
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			100%			79%	4,1	73%	73%	4,6	100%	100%			
Общепрофессиональные дисциплины	3,9	71%	89%	4,0	60%	71%	3,9	38%	66%	4,4	60%	60%	4,2	50%	50%
Профессиональные модули	4,0		98%	4,3	50%	77%				4,0	60%	60%	4,9	50%	50%
Междисциплинарные курсы	3,3	33%	95%	4,3	50%	77%	4,5	29%	50%	4,1	100%	100%	5,0	50%	50%

Выводы по разделу: Анализ показывает, что есть необходимость повышения результативности образовательного процесса. Особое внимание отводится посещаемости и качеству.

3.5. Анализ организации практической подготовки обучающихся

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практика. Организация практики обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

В рамках ООП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных дисциплин, МДК путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; а также в ходе практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в колледже разработаны Программы практик по соответствующим профессиональным модулям учебного плана по реализуемым в колледже специальностям;

- во всех программах определены образовательные результаты;

- для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист);

- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;

- учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа, имеющих специальное оснащение;

- производственная практика реализуется как в кабинетах и лабораториях колледжа так и в профильных организациях на основании договоров;

- к производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие МДК по соответствующему модулю;

- обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики;

- со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации

программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- по всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы;

- по итогам заполняются зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки;

- производственная практика (преддипломная) организуется в колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В 2022 году в соответствии с заключёнными договорами обучающиеся проходили практику в следующих организациях:

Специальность	Название организации
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ООО «Волга РЭС» ООО «Кворикс» ООО «Бакалейная лавка»
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	АО «Тандер», магазин «Магнит» ООО ТМК «Защита», магазин «Электромонтаж» ООО «Верный» ООО «Лента» ООО «Ханский торговый дом» ООО «Бахетле-1» ООО «Бэст Прайс» , магазин «Фикспрайс» ООО «Агроторг», магазин «Пятерочка»
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	ЧПОУ «ОКБИ»
43.02.10. Туризм	ООО «Олимпус»
43.02..11 Гостиничный сервис	ООО «Шалапин»: Гостиница «Бильяр» Гостиница «Сулейман» Гостиница «Иммар-сити»

Выводы по разделу: Организация практической подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций - баз практики.

3.6. Анализ государственной итоговой аттестации

Освоение ООП СПО завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, которая

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА и Программой ГИА, утвержденными директором колледжа.

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- определение сформированности у выпускника профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности:

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие

академической и финансовой задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена, по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 43.02.11. Гостиничный сервис в виде дипломной работы.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования тема ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) с описанием условий их выполнения и критериев оценки разработаны в соответствии Код 1.1.

Демонстрационный экзамен походил в центре проведения демонстрационного экзамена на базе ГАРОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

Состав председателей Государственной аттестационной комиссии определен приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.12.2021 № под-1705/21, состав членов Государственной экзаменационной комиссии определен приказом директора колледжа от 20.12.2021 г. № 37-о.

Обучающиеся допущены на государственную итоговую аттестацию приказом директора колледжа от 07.06.2022 г. № 33-у, изданного на основании заседания Педагогического совета от 07.06.2022 г., протокол № 6.

Членам Государственной экзаменационной комиссии представлены: выпускная квалификационная работа выпускника, сводная ведомость оценок, характеристика профессиональной деятельности.

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в июне 2022 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Качество %	Получили дипломы		Не явилось на ГИА
			2	3	4	5		с отличием	без отличия	
Демонстрационный экзамен										
Э-191	14			13	1		7,1%			
Э-201	4	4		4						0
ЗЭ-181	2			3						
Защита дипломной работы										
Э-191	14			1	4	9	92,8%			
Э-201	4				1	3	100			
ЗЭ-181	2				1	1	100%			
Итоговая оценка										
Э-191	14			1	12	1	92,8%	1	13	
Э-201	4				4		100		4	
ЗЭ-181	2				2		100%		2	
Итого	20			1	18	1	95%	1	19	

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации по специальности
38.02.04. Коммерция (по отраслям) в июне 2022 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Качество %	Получили дипломы		Не явилось на ГИА
			2	3	4	5		с отличием	без отличия	
К-191	10	9			6	3	100%		9	1
К-192	6	5		1	1	3	80%		5	1
К-201	4	3			1	2	100%	1	2	1
ЗК-181	9	8			4	4	100%		8	1
ЗК-291	9	7			3	4	100%		7	2
Итого	38	32		1	15	16	96,9%	1	31	6

Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации по специальности
40.02.01.Право и организация социального обеспечения в июне 2022 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Качество %	Получили дипломы		Не явилось на ГИА
			2	3	4	5		с отличием	без отличия	
Ю-191	15	15		5	2	8	66,7%	5	10	
Ю-192	19	19		3	12	4	84,2%	2	17	
Ю-193	17	13		7	5	1	46,1%		13	4
Ю-194	10	6			1	5	100%	3	3	4
Ю-195	22	20		2	15	3	90%	1	19	2
Ю-196	24	23		8	5	10	65,2%	6	17	1
Ю-201	9	9			7	2	100%	2	7	
Ю-202	14	13		1	5	7	92,3%	3	10	1
Ю-203	16	15		1	4	10	93,3%	2	13	1
ЗЮ-181	14	14		1	3	10	92,8%		14	
ЗЮ-182	20	18		4	8	6	77,8%	1	17	2
ЗЮ-291	16	16		5	6	5	68,7%		16	
ЗЮ-292	11	10		1	3	6	90%		10	1
Итого	207	191		38	76	77	80,1%	25	166	16

Всего выпускников допущено для прохождения ГИА в 2022 году 265 человек, из них 184 человека- по очной форме обучения, 81 человек- по заочной форме обучения. Явилось на защиту дипломных работ 243 человека (168- по очной форме, 75- по заочной форме. Дипломы с отличием получили 27 человек, без отличия- 216 человек.

Не явилось на ГИА 22 человека (16- по очной форме, 6- по заочной форме). В декабре 2022 года из 22 человек восстановилось для прохождения повторной ГИА 12 человек, явилось на защиту 11 человек. Защитились 11 человек, получили дипломы без отличия 11 человек.

Образовательная программа по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис не аккредитована, поэтому все обучающиеся выпускных групп переведены в ЧПОУ «Казанский социально-гуманитарный техникум» для прохождения ГИА.

Результаты прохождения повторной Государственной итоговой аттестации
в декабре 2022 года

Номер группы	Кол-во выпускников	Кол-во явилось на ГИА	Защитились на				Получили дипломы		Не явилось на ГИА
			2	3	4	5	с отличием	без отличия	
Ю-193	1	1			1			1	
Ю-194	2	2				2		2	
Ю-195	2	2			2			2	
Ю-196	1	1			1			1	
Ю-203	1								1
ЗЮ-182	1	1			1			1	
ЗЮ-292	1	1			1			1	
ЗК-181	1	1			1			1	
ЗК-291	2	2			1	1		2	
Итого	12	11			8	3		11	1

Выводы по разделу: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям свидетельствуют о том, что выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций в рамках профессионально деятельности.

3.7. Анализ проведения всероссийских проверочных работ

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования Министерством просвещения Российской Федерации проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В сентябре 2022 года обучающиеся колледжа выполняли ВПР по профильной дисциплине «Математика» и проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты.

Контингент обучающихся принимавших участие в выполнении ВПР в 2022 году

Предмет	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		38.02.04. Коммерция (по отраслям)		40.02.01. Право и организация социального обеспечения		43.02.10. Туризм	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Математика	4	3	11	27	19	18	12	8
Метапредмет	5	2	14	29	17	21	10	
Кол-во об-ся по плану	5	4	16	36	31	37	13	11

3.8. Анализ воспитательной работы с обучающимися

По всем специальностям в колледже разработаны и размещены на сайте рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации.

Реализация воспитательных целей осуществляются классными руководителями, педагогом-психологом. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых, гражданско-патриотических и спортивных мероприятиях, субботниках, а также организацию и поведение классных часов и родительских собраний.

Основные мероприятия в 2022 году

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

25 января – День российского студенчества Татьянин день

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

8 февраля – День русской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти воинов-интернационалистов, День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана

21 февраля- Международный день родного языка

23 февраля - День защитников Отечества

1 марта- Всемирный день иммунитета

8 марта - Международный женский день

18 марта- День воссоединения Крыма с Россией

21 марта – Всемирный день поэзии

27 марта – Международный день театра

1 апреля - День смеха

7 апреля — Всемирный День здоровья

12 апреля - День Космонавтики

15 апреля – Международный день культуры

18 апреля – День воинской славы России

19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия указа Президиума Верховного совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)

22 апреля – Всемирный день Земли

29 апреля – Международный день танца

1 Мая – Праздник Весны и Труда

7 Мая – День Радио
9 Мая - День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктат победы»
15 мая – Международный день семьи
19 мая- День детских общественных организаций России, 100-летие Всесоюзной пионерской организации
24 мая – День славянской письменности и культуры
26 мая – День российского предпринимательства
1 июня – Международный день защиты детей
5 июня – Всемирный день окружающей среды. День эколога
6 июня — День русского языка. – Пушкинский день России
9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I, Международный день друзей
12 июня — День России
22 июня – День памяти и скорби
27 мая – День молодежи
1 сентября - День знаний
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
5 сентября – 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября – Международный день распространения грамотности
17 сентября – 165 лет со дня русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
1 октября – Международный день пожилых людей
2 октября - День среднего профессионального образования
5 октября - День учителя
8 октября – 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1842-1904)
16 октября – День отца в России
30 октября – День памяти жертв политических репрессий
4 ноября — День народного единства
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября - День матери
30 ноября – День государственного герба РФ
1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
5 декабря- День добровольца (волонтера) в России
9 декабря – День Героев Отечества, Международный день борьбы с коррупцией
12 декабря – День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы – граждане России»

В колледже в течении всего учебного года осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов:

В течении сентября 2022 проведена диагностическая работа:

- Создан банк данных об образе жизни семей студентов колледжа - сформированы списки родителей с указанием, адресов, контактов и места работы, обследованы условия проживания семей студентов и составлены акты жилищных условий;

- Оформлены социальные паспорта групп, обновлена информация социального

паспорта колледжа.

Выводы по разделу: Воспитательная деятельность в колледже направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие организовывать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в очной и заочной формах обучения, начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется на государственном (русском) языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебными планами по всем реализуемым в колледже специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования.

Учебный год разбит на два полугодия, между которыми предусмотрены зимние каникулы. Каждое полугодие является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в полугодии учебной дисциплине, междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 6 дневной рабочей неделе, возможна- 5 дневная рабочая неделя.. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа- 1 час 20 минут. Начало аудиторных занятий - в 9-00 часов, окончание - в соответствии с расписанием учебных занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена одна большая перемена - 20 минут.

Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки обучающихся.

По специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется по каждой специальности в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором колледжа. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение полугодия в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях производится изменения в расписании.

Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие. лабораторно-практическое занятие. Консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия).

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса учебного плана.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы 10- 11 недель, сессия на первом и втором курсах по 30 календарных дней (4 недели), на каждом из последующих курсов по 40 календарных дней (6 недель), производственная практика (преддипломная) 4 недели, государственная итоговая аттестация 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебному плану для очной формы обучения. В учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов сессии).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в межсессионный период путем выполнения домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы и их рецензирование выполняются с использованием всех доступных современных информационных технологий.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все этапы практики (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики), предусмотренные ФГОС СПО, должны быть выполнены.

Учебная практика, практика по профилю специальности реализуются студентом самостоятельно с представлением отзыва, дневника по практике, аттестационного листа и последующей защитой отчета по практике.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом в объеме 4-х недель.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии указываются в индивидуальном учебном графике, который выдается (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

Студентам, успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования, выполняющим индивидуальный учебный график, предоставляется право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования в соответствии со статьёй 174 Трудового кодекса Российской Федерации.

Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся студенту не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка - вызов - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Выводы по разделу: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями. Применение различных технологий обучения позволяют улучшить качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. С января 2021 года на базе колледжа успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

В 2022 году основными направлениями работы Центра стали:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- ведение мониторинга трудоустройства;

- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ведение личных дел, обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию трудоустройству;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов.

На стенде колледжа размещены дополнительные материалы о центре, его направлениях работы, проводимых мероприятиях, спросе и предложении на рынке труда, информацию о рынке образовательных услуг с указанием ссылки на сайт или страницы сайта.

Ниже представлена таблица трудоустройства выпускников колледжа в 2022 году.

Трудоустройство выпускников в 2022 году по состоянию на 30 июля 2022 года

Код и наименование специальности	Трудоустройство по трудовому договору	В том числе по основной специальности	Продолжили обучение	Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Будут трудоустроены
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	7	7	2			11
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	26	26	3	2	1	
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	98	61	36	8	1	48

Выводы по разделу: Анализ востребованности выпускников показывает, что 21% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, трудоустроены по специальности в основном выпускники заочной формы обучения.

6. Оценка удовлетворённости работодателей, педагогических работников и обучающихся

С целью получения информации об удовлетворённости качеством образовательной деятельности колледж проводил анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся по образовательным программам:

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04. Коммерция (по отраслям);

40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

43.02.10. Туризм.

6.1. Оценка удовлетворённости представителей работодателей

Выбранные варианты ответов анкет позволяют определить, насколько работодатели удовлетворены:

№ вопроса качества подготовки	Содержание вопроса/варианты ответов
1	- уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа
2	- уровнем практической подготовки обучающихся колледжа
3	- способностью обучающихся колледжа к адаптации
4	- коммуникативными качествами обучающихся колледжа
5	– дисциплиной и исполнительностью обучающихся колледжа
6	- способностью обучающихся колледжа к самообразованию
7	<p>способностью обучающихся колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
8	<p>дополнительными знаниями и умениями обучающихся колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием инновационных методов, технологий; - владением информационными технологиями; - правовыми, экономическими и др. знаниями.

Показателем удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся колледжа является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов по каждому из 8 вопросов. Если коэффициент X равен 10 баллам, то можно констатировать абсолютный уровень удовлетворенности по данному вопросу; если он равен или больше 7 баллов, но меньше 10, то это свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности данным вопросом; если же коэффициент находится в диапазоне 5-6 баллов, то можно предположить, что

существует средняя степень удовлетворенности качеством подготовки обучающегося колледжа по данному вопросу; при значениях X от 2 до 4 баллов можно констатировать о недостаточно высокой степени удовлетворенности качеством по вопросу (уровень ниже среднего) и, если коэффициент X равен 1, то это свидетельствует об абсолютной неудовлетворенности качеством подготовки обучающихся колледжа.

Результаты анкетирования специальности 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

В анкетировании принимали участие представители 3-х организаций, где обучающиеся проходили практику.

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	7,7	7,3	7,7	8,3	8,5	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий
2	8,0	8,0	8,0	7,5	8,5	8,0	7,8	8,3	достаточно высокий
3	8,7	8,3	8,0	8,3	8,5	8,0	7,7	8,3	достаточно высокий

*Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- **достаточно высокий***

Результаты анкетирования специальности 38.02.04.Коммерция (по отраслям)

В анкетировании принимали участие представители 6-х организаций, где обучающиеся проходили практику.

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	7,7	7,3	7,7	8,3	8,5	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий
2	8,0	8,0	8,0	7,5	8,5	8,0	7,8	8,3	достаточно высокий
3	8,7	8,3	8,0	8,3	8,5	8,0	7,7	8,3	достаточно высокий
4	8,0	8,0	8,0	7,5	8,5	8,0	7,8	8,3	достаточно высокий
5	7,7	7,3	7,7	8,3	8,5	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий
6	7,3	7,7	8,3	8,0	7,9	8,0	8,3	8,5	

*Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- **достаточно высокий***

Результаты анкетирования специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения:

В анкетировании принимали участие представители 3-х организаций, где обучающиеся проходили практику.

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	8,3	8,5	8,0	7,7	8,3	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий
2	8,7	8,3	8,0	7,5	8,0	8,0	8,0	8,3	достаточно высокий
3	7,9	8,0	8,3	7,3	7,7	8,3	8,0	7,5	достаточно высокий

*Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- **достаточно высокий***

Результаты анкетирования специальности 43.02.10. Туризм

В анкетировании принимали участие представители 3-х организаций, где обучающиеся проходили практику.

№ респондента	Коэффициент удовлетворенности по вопросам качества подготовки выпускника, X баллов								Вывод об уровне удовлетворенности
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	7,9	8,0	8,3	8,5	8,5	8,0	7,9	8,0	достаточно высокий
2	8,5	8,5	8,0	7,9	8,0	8,0	7,8	8,3	достаточно высокий

*Вывод: Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся училища- **достаточно высокий***

6.2. Оценка удовлетворённости педагогических работников

Показателем удовлетворенности педагогического работника жизнедеятельностью колледжа является коэффициент (X) - частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам на общее количество ответов. Если коэффициент X равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше двух, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности жизнедеятельностью педагогического коллектива колледжа и положением преподавателя в нем.

Утверждения, представленные в анкете, оцениваются по шкале от 0 до 4-х баллов:

- *совершенно согласен-4;*
- *скорее согласен-3;*
- *трудно сказать-2;*
- *скорее не согласен-1;*
- *совершенно не согласен-0.*

Анкета состоит из 20 вопросов:

1. Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.
2. Меня устраивает расписание уроков.
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.
4. Меня устраивает работа предметно-цикловой методической комиссии и мое участие в ней.

5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.

6. Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать.

7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами училища.

8. Мне нравится, что в училище идет научно-методический поиск.

9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.

10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.

11. Мне кажется, что администрация училища справедливо оценивает результаты моей работы.

12. Я ощущаю доброжелательное отношение со стороны руководства училища.

13. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.

14. Я удовлетворен (а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.

15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.

16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.

17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.

18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в училище.

19. На мой взгляд, созданная в училище система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

20. Я доволен (а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

Высказывания позволяют определить, насколько педагогические работники удовлетворены:

1-4 - организацией труда;

5-8 - возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;

9-12 - отношения с педагогическими работниками и администрацией колледжа;

13-16 - отношениями с обучающимися и их родителями;

17-20 – обеспечением профессиональной педагогической деятельности педагогов.

Результаты анкетирования педагогических работников по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ респондента	Фактическое кол-во баллов	Коэффициент удовлетворенности.	Вывод об уровне удовлетворенности
1	62	3,10	высокий
2	69	3,45	высокий
3	65	3,25	высокий
4	77	3,85	высокий
5	56	2,80	средний
6	63	3,15	высокий
7	80	4,00	высокий
8	68	3,40	высокий
9	67	3,35	высокий
10	78	3,90	высокий
11	76	3,80	высокий
12	72	3,60	высокий
13	67	3,35	высокий
14	65	3,25	высокий

Результаты анкетирования педагогических работников по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

№ респондента	Фактическое кол-во баллов	Коэффициент удовлетворенности.	Вывод об уровне удовлетворенности
1	62	3,10	высокий
2	69	3,45	высокий
3	65	3,25	высокий
4	77	3,85	высокий
5	56	2,80	средний
6	63	3,15	высокий
7	80	4,00	высокий
8	68	3,40	высокий
9	67	3,35	высокий
10	78	3,90	высокий
11	76	3,80	высокий
12	72	3,60	высокий
13	67	3,35	высокий
14	70	3,50	высокий

Результаты анкетирования педагогических работников по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

№ респондента	Фактическое кол-во баллов	Коэффициент удовлетворенности.	Вывод об уровне удовлетворенности
1	62	3,10	высокий
2	69	3,45	высокий
3	65	3,25	высокий
4	77	3,85	высокий
5	56	2,80	средний
6	63	3,15	высокий
7	80	4,00	высокий
8	68	3,40	высокий
9	67	3,35	высокий
10	78	3,90	высокий
11	76	3,80	высокий
12	72	3,60	высокий
13	67	3,35	высокий
14	76	3,80	высокий
15	80	4,00	высокий

Результаты анкетирования педагогических работников по специальности 43.02.10. Туризм

№ респондента	Фактическое кол-во баллов	Коэффициент удовлетворенности.	Вывод об уровне удовлетворенности
1	62	3,10	высокий
2	69	3,45	высокий
3	65	3,25	высокий
4	77	3,85	высокий
5	56	2,80	средний

6	63	3,15	высокий
7	80	4,00	высокий
8	68	3,40	высокий
9	67	3,35	высокий
10	78	3,90	высокий
11	76	3,80	высокий
12	80	4,00	высокий

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности педагогических работников колледжа- достаточно высокий

6.3. Оценка удовлетворённости обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

В анкетировании принимало участие 14 обучающихся 1-3-х курсов по специальности 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	14/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	14/100	-
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	13/92,9	1/7,1
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал колледжа?	14/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников колледжа?	14/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	14/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	13/92,9	1/7,1
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	14/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	14/100	-
10	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	13/92,9	1/7,1
11	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	14/100	-
12	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	14/100	-
13	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	14/100	-
14	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты образовательных услуг?	14/100	-

15	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	14/100	-
16	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в колледже за получением образовательных услуг?	14/100	-

Вывод: 78,6% обучающихся 1-3 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в колледже.

Результаты анкетирования обучающихся по специальности 38.02.04.Коммерция (по отраслям)

В анкетировании принимало участие 110 обучающихся 1-3-х курсов по специальности 38.02.01. 38.02.04.Коммерция (по отраслям):

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	110/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	108/98,2	2/1,8
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	107/97,3	3/2,7
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал колледжа?	110/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников колледжа?	110/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	110/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	107/97,3	3/2,7
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	110/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	110/100	-
10	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	105/95,4	5/4,6
11	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	107/97,3	3/2,7
12	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	110/100	-
13	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	108/98,2	2/1,8
14	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты образовательных услуг?	110/100	-
15	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	110/100	-
16	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым	110/100	-

	обратиться в колледже за получением образовательных услуг?		
--	--	--	--

Вывод: 83,6 % обучающихся 1-3 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в колледже.

Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения

В анкетировании принимало участие 100 обучающихся 1-3-х курсов по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения:

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	100/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	100/100	-
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	97/97	3/3,0
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал колледжа?	100/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников колледжа?	99/99,0	1/1,0
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	100/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	97/97	3/3,0
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	100/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	100/100	-
10	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	93/93,0	7/7,0
11	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	98/98,0	2/2,0
12	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	100/100	-
13	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	100/100	-
14	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты образовательных услуг?	100/100	-
15	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	100/100	-
16	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в колледже за получением образовательных услуг?	100/100	-

Вывод: 84.0 % обучающихся 1-3 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в колледже.

Результаты анкетирования обучающихся по специальности 43.02.01. Туризм

В анкетировании принимало участие 35 обучающихся 1-3-х курсов по специальности 43.02.01. Туризм:

№ вопроса	Содержание вопроса	Фактическое кол-во ответов («Да»)/%	Фактическое кол-во ответов («Нет»)/%
1	Считаете ли Вы, что информирование о работе колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и порядок предоставления образовательных услуг организован в достаточной мере?	35/100	-
2	Считаете ли Вы условия оказания Вам услуг в организации доступными для граждан с ограниченными возможностями?	35/100	-
3	Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений организации и территории, на которой она расположена, как хорошее?	35/97,1	1/2,9
4	Доброжелательно, внимательно и вежливо ли обращается с Вами персонал колледжа?	35/100	-
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников колледжа?	35/100	-
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	35/100	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством содержания воспитательной работы?	35/97,1	1/2,9
8	Удовлетворены ли Вы соответствием образовательных услуг специфике образовательной организации?	35/100	-
9	Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате получения услуг в организации?	35/100	-
10	Удовлетворяет ли Вас качество питания?	32/91,4	3/8,6
11	Удовлетворяют ли Вас материально-техническое оснащение и информационные ресурсы организации?	35/100	-
12	Удовлетворяют ли Вас условия безопасности организации?	35/100	-
13	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия организации?	35/100	-
14	Удовлетворяют ли Вас порядок организации и оплаты образовательных услуг?	35/100	-
15	Удовлетворяет ли Вас оперативность решения вопросов?	35/100	-
16	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в колледже за получением образовательных услуг?	35/100	-

Вывод: 85,7 % обучающихся 1-3 курсов абсолютно удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в колледже.

7. Оценка кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов, в первую очередь, обеспечивается кадровым составом педагогических работников. Педагогическую деятельность в колледже осуществляют основные работники и преподаватели на условиях внешнего совместительства.

Анализа количественного и качественного состава педагогических кадров колледжа представлен в таблице

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Численность основных работников	Численность внешних совместителей
1	Всего работников	42	15	27
	в том числе:			
	руководящих работников	3	2	1
	педагогических работников	35	12	23
	из них:			
	преподаватели	33	11	22
	руководитель физического воспитания	1		1
	учебно-вспомогательный персонал	1	1	
	обслуживающий персонал	4	1	3
2	Из общего числа преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности	33	11	22
3	Из общего числа преподавателей имеют учёные степени и звание	2		2
4	Из общего числа преподавателей имеют высшее образование	33	11	22
5	Из общего числа преподавателей имеют:			
	педагогический стаж свыше 5 лет	33	11	22
	прошли курсы повышения квалификации	2	1	
	прошли стажировку в профильной организации	1	1	
6	Средний возраст преподавателей	50,5	49	52

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата основными преподавателями.

Выводы по разделу: Кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рекомендуется разработать перспективную программу работы по подготовке преподавателей к аттестации, а также прохождению стажировок в профильных организациях преподавателей профессиональных циклов всех специальностей.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Важное значение при реализации образовательных программ для получения планируемого результата имеет комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- основную профессиональную образовательную программу - программу подготовки специалиста среднего звена;
- учебный план по специальности;
- рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным

модулям, видам практики;

- календарно-тематическое планирование по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, модулям;
- учебники, учебные пособия, дополнительную справочную литературу, периодические издания, перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет;
- методические указания/рекомендации для студентов и преподавателей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном освоении ППСЗ принадлежит материалам для текущего контроля качества обучения.

В колледже продолжается работа по разработке учебных и методических пособий; сборники задач, комплекты тестов для текущего контроля знаний студентов в электронном виде.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ осуществляется библиотекой колледжа.

Главной задачей библиотечно-информационного центра является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами: учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;
- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы, курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями.

Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет.

Обучающиеся колледжа, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных и рабочих программах учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Библиотека активно участвует в образовательном процессе, выполняет воспитательную и досуговую функции.

В колледже выстроена единая информационно-образовательная среда, включающая в себя: корпоративную почту, корпоративный портал, систему обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы по разделу: В целом состояние и деятельность библиотеки колледжа соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации. Необходимо продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной, справочной и периодической литературой, оснащением

компьютерной техникой, заключению договоров с электронной библиотекой.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа.

Кабинеты оснащены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно - раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, профессионально-ориентированными периодическими изданиями, образцами отчетов по производственной практике, курсовых работ. Отдельные кабинеты совмещены.

Во всех учебных лабораториях техникума имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Выводы по разделу: Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

11. Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств, полученных от населения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам колледжа для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Колледж предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами колледжа на образовательный процесс.

Сравнительный анализ финансово-экономической деятельности за 3 года

Показатели	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся, чел.	561	587	570
Объём поступивших средств от населения по договорам об оказании платных образовательных услуг, тыс.руб.	12400,0	15042,0	19587,0

Выводы по разделу: Анализ показывает, что контингент обучающихся имеет незначительные изменения, Объём поступивших средств от населения по договорам об

оказании платных образовательных услуг, тыс.руб. возрос почти в 1,5 раза в основном за счёт увеличения стоимости оплаты за обучение.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики», Положения о разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации, справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении ООП СПО.

Внутренняя система оценки качества образования в ЧПОУ «ОКБИ» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году осуществлялась по следующим:

- контроль и оценка качества содержания образовательных программ СПО;
- контроль и оценка качества условий реализации образовательных программ СПО;
- контроль и оценка качества организации образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заведующие учебной частью, предметно-цикловых комиссий проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний студентов; проводят мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы. Мониторинг проведения учебных занятий осуществляется в каждом семестре и позволяет проверить посещаемость студентов одной группы на разных предметах, соответствие темы занятий темам рабочих программ по дисциплинам, модулям, разнообразие форм и методов проведения уроков, внешний вид обучающихся.

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического коллектива через предметно-цикловые комиссии и при необходимости рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

13. Анализ показателей деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	570
1.2.1	По очной форме обучения	человек	292
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	278
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	93
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	243/84.3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/83,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	0/0

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/21,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19587,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	466,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	466,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,01
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0

Заключение

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с имеющейся лицензией.

Представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

ООП СПО, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, рабочие программы воспитания, фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают подготовку специалистов среднего звена по заявленному уровню образования.

Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО и создают необходимые условия для освоения ООП СПО.

Качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально -технической базы колледжа.

5. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.