



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Открытый колледж бизнеса и информатики»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «ОКБИ»

 Е.А. Долотова

Приказ от 01.08.2022 г. № 15-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

обучающихся ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

на период 2022-2025 годы

**Казань, 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	7
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 539 (зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); - Устав колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания по укрупнённой группе специальностей (УГС) 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>О.00. Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01. Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
ОУД.02. Литература	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
ОУД.03. Иностранный язык	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
ОУД.04. Математика	<b>ЛР 2</b>
ОУД.05. История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
ОУД.06. Физическая культура	<b>ЛР 9</b>

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.08. Астрономия	ЛР.3, ЛР 7, ЛР 10
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09. Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
ОУД.10. Экономика	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.11. Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ОУД.12. Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>ПП.00. Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 8
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
<i>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</i>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<i>ОГСЭ.06. Татарский язык</i>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01. Математика	ЛР 2
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>П.00. Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01. Экономика организации	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02. Статистика	ЛР 11
ОП.03. Менеджмент (по отраслям)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОП.04. Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06. Логистика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07. Бухгалтерский учёт	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<i>ОП.10. Бизнес-планирование</i>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
<i>ОП.11. Экономическая теория</i>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>	
ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПДП.00. Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты воспитания при освоении обучающимися ОП СПО достигаются во время учебной деятельности и внеучебной деятельности.

Учебная деятельность		Внеучебная деятельность	
Урочная	Внеурочная	Внеурочная	Деятельность в рамках воспитательной работы
Учебные занятия: - урок; - практическое занятие; - лабораторное занятие; - консультация; - лекция; - семинар; - учебная практика; и т. д..	- Учебное проектирование (курсовое и дипломное); - Производственная практика; - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Групповые или индивидуальные консультации; - Промежуточная и государственная итоговая аттестация.	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и мероприятия дисциплинарной и профессиональной направленности: - предметные кружки; - факультативы; - студенческие научные общества; - олимпиады по дисциплинам; - конкурсы профессионального мастерства; и т. д.	Реализация студенческих проектов и мероприятий: - мероприятия в рамках классного руководства (классные часы, работа с родителями и т.п.) - мероприятия по направлениям воспитательной работы училища (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, трудовое и т. д.). - деятельность органов студенческого самоуправления училища, общественных организаций и молодежных движений Республики Татарстан и России.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.



### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- ответственный за воспитательную работу;
- кураторы;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы среднего профессионального образования и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы среднего профессионального образования, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте **окби.рф**.

РАЗРАБОТАЛ

Ответственный за  
воспитательную работу

\_\_\_\_\_

М.Л. Лихацкая