

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Открытый колледж бизнеса и информатики»

Утверждаю:  
Директор ЧПОУ «ОКБИ»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Долотова  
Приказ от 24.08.2023 г. № 14-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Экономическая теория**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника - Бухгалтер

Форма обучения - очная

Казань, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Экономическая теория** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137).

Организация-разработчик: ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

Разработчики:

Лихацкая М.Л. – зав. ПЦК учётно-экономических дисциплин

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии учётно-экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Экономическая теория является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.13 Экономическая теория обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	траектории профессионального развития и самообразования.	самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;	– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>– проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>– проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>– проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– организовывать документооборот;</li> <li>– разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>– заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>– передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>– передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>– исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</li> <li>– понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul>	<p>документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>– принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>– правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</li> </ul>
--	--	--

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
<i>Учебные занятия</i>	102
- теоретическое обучение	56
- практические занятия	38
- курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет истории экономической науки</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Предмет, экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико - математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2	
<b>Тема 1.2. История развития экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов физиократов английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Производство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Производство – процесс создания общественного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества. 2. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	2	

<b>Тема 2.2. Экономические системы и их основные типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.	2	
<b>Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Три основные вопросы экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	2	
	2. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	2
1. Практическое занятие Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой.	2		
<b>Тема 2.4. Доходы от факторов производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Доход как экономическая категория. Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Понятие «потребительская корзина». Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	2	
	2. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	2
1. Практическое занятие Определение дохода от использования факторов производства	2		
	2. Практическое занятие Номинальная и реальная заработная плата	2	

<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Собственность как основа производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Производственные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства. Исторические типы и формы присвоения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	2
	1. Практическое занятие Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.	2	
<b>Тема 3.2. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктура рынка. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	
	2. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	2
	1. Практическое занятие Определение равновесной цены товара.	2	
2. Практическое занятие Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	2		
<b>Тема 3.3. Рынок как регулятор производства товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1

<b>Теория поведения потребителя</b>	1.Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	2
	1.Практическое занятие Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия.	2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	1.Издержки явные, неявные, экономические. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи ресурсов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	2
	1.Практическое занятие Решение задач на определение и расчет издержек производства	2	
<b>Тема 4.2. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, процентные ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВВП).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	2
	1.Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	2.Практическое занятие Методы расчета ВВП и понятие добавленной стоимости. Плюсы и минусы экономического роста.	2	
<b>Тема 4.3. Рыночный механизм макроэкономического равновесия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – предложение».	2	
	2.Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного	2	

	равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и её значение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	2
	1. Практическое занятие Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.	2	
<b>Тема 4.4. Экономический рост и его факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 5.1. Цикличность развития рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов производства. Социально – экономические последствия кризисов. “Длинные волны” Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2	
<b>Тема 5.2. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон ОУКЕНА. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	2
	1. Практическое занятие Определение уровня безработицы.	2	
<b>Тема 5.3. Инфляция и антиинфляционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	2
	1. Практическое занятие Определение уровня и темпов инфляции.	2	
	2. Практическое занятие Расчет индекса потребительских цен.	2	

	3.Практическое занятие Причины и последствия инфляции	2	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблема регулирования экономики в ходе реформ в России.	2	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Деньги полноценные и неполноценные. Основные виды неполноценных денег. Система золотого стандарта. Механизм функционирования денежного рынка Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.	2	
	2.Кейнсианская и монетаристская оценка роли государства в регулировании денежного рынка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	2
	1.Практическое занятие Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.	2	
2.Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей.	2		
<b>Тема 5.6.</b> <b>Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Понятие кредитной системы. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Принципы кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	2	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Основные направления экономической реформы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Социальная роль рынка и государства. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема	2	

<b>России</b>	неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	2
	1.Практическое занятие Расчет индексов реальных доходов. 2.Практическое занятие Построение кривой Лоренца.	2 2	
<b>Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экономическая теория», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории. Изд.М. «Финансы и статистика». 2015 г.
2. В.В.Любецкий. «Экономика в таблицах и схемах». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2016 г.
3. З.К.Океанова. Основы экономической теории. М. «Формум-Инфра». 2015 г.
4. Я.С.Ядгаров. «История экономических учений». М. «Инфра». 2014г.
5. С.С.Ильин, Л.Н.Маренков. Экономическая теория. М. «Экзамен». 2015 г.
6. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория в вопросах и ответах. 2015г. Юрайт.
7. В.Д.Камаев. Учебник по основам экономической теории. М. 2014г.

##### Дополнительные источники:

Е.Б.Бедрина, О.П.Козлова. Введение в экономическую теорию. Учебное пособие. УГТУ-УПИ. 2009г.

В.И.Кушпин. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 2010 г. 2-е изд.

##### Электронные книги:

- Т.А.Фролова. История экономических учений. Конспект лекций. Таганрог. ТРТУ. 2011г.
- Е.Г.Гужва, М.И.Лесная. Мировая экономика. СПбГАСУ-СПб. 2011г.
- Б.И.Герасимов, Р.С.Косов. Экономическая теория. Изд.Тамбов. 2011г.

##### Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

<http://www.nalogi.com.ru> Налоги и платежи. Журнал российских налогоплательщиков

<http://www.aup.ru> административно-управленческий портал

<http://www.economcus.ru> Проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.economctheoru.Nalog.ru> Экономическая теория Он-Лайн, книги, статьи.

<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Умения:</b>		
Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
Строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой внутри и вне ее.		
Анализировать исторические типы и виды собственности.		
Строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействия неценовых факторов на спрос и предложение товаров.		
Строить бюджетную линию и кривую безразличия. Определять точку максимальной полезности.		
Различать дифференциальную и абсолютную ренту; основной и оборотный капитал.		
Определять типы и уровень инфляции.		
Анализировать основные направления экономической реформы в России.		

	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	
<b>Знания:</b>		
<p>Структура, методология и функции экономической теории. Фазы воспроизводства; факторы производства и сущность потребностей. Основные типы экономических систем.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности.</p>		
<p>Характеристика производительных сил и производственных отношений.</p>		
<p>Анализ исторических типов и видов собственности.</p>		
<p>Принципы, признаки и функции рынка, законы рынка.</p>		
<p>Факторы производства.</p>		
<p>Сущность макроэкономических категорий</p>		
<p>Сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства Основные направления экономической реформы в России.</p>		
<p>Сущность, виды, измерение и издержки безработицы</p>		

	<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	
--	---	--

