

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Открытый колледж бизнеса и информатики»

Утверждаю:

Директор ЧПОУ «ОКБИ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Долотова

Приказ от 01.08.2022 г. №15-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника – Специалист по туризму

Форма обучения: очная

Казань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10. Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2014г. № 474.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

Разработчики:

Ахметгалеев Э.Д.- преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10. Туризм.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в составе общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся личностных результатов воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента **102** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов, в т.ч.
- практических занятий **48** часов;
- самостоятельной работы студента **34** час

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Зачёт</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, термины и определения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Объект БЖД. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Опасность», «Классификация опасностей», «Источники опасностей».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия, термины и определения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Оценка риска и безопасность технических систем.	1	2
	<b>Практические работы</b> семинар на тему: Основы безопасности жизнедеятельности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Понятие риска», «Классификация и характеристика видов риска».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Риск.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Оценка риска и безопасность технических систем. Приемлемый риск.	1	2
	<b>Практические работы</b> семинар на тему: Обеспечения безопасности населения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Риск: определение, таксономия. Составление тестового задания.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Среда обитания человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие среды обитания человека. Возможные состояния среды обитания человека.	1	2
	<b>Практические работы</b> семинар на тему: Предмет и задачи курса БЖД.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система восприятия человеком факторов среды обитания.	2	
<b>Раздел 2. Основные формы деятельности человека. Физиология труда.</b>		<b>15</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Классификация основных форм трудовой деятельности. Производственная среда. Опасные факторы производственной среды.	1	2
	<b>Практические работы</b> семинар на тему: Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы: Формы физического труда.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основы физиологии труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность. Режимы труда и отдыха.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> семинар на тему: Идентификация травмирующих и вредных факторов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с литературой, подготовка рефератов на тему: Переутомление и отдых.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Общие требования к производственным помещениям и рабочим местам.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Основы физиологии труда. Рациональная организация рабочего места. Структура и значение эргономики.	11	2
	<b>Практическая работа:</b> семинар на тему: Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Общие требования к производственным помещениям и рабочим местам».	2	
<b>Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и среду обитания</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Воздействие негативных факторов на среду обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Виды и масштабы негативного воздействия на природную среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Воздействие негативных факторов на среду обитания».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Опасные и вредные производственные факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Средства защиты.	1	2
	<b>Практические работы</b>	2	3



	Расчет параметров воздуха в рабочей зоне. Порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Опасные и вредные факторы современного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Механические колебания. Вибрация. Акустические колебания. Шумы. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующее излучение. Воздействие электрического тока на человека.	1	2
	<b>Практические работы</b> Определение уровня вибрации. Определение уровня шума.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Опасные и вредные факторы».	2	
<b>Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».	2	
<b>Тема 4.2.</b> Характеристика ЧС. Мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	ЧС природного характера. ЧС на пожаро - и взрывоопасных объектах экономики. ЧС на химически опасных объектах. ЧС на радиационноопасных объектах.	1	2
	<b>Практические работы</b> Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на опасных объектах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы Стихийные бедствия и их прогнозирование.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Характеристика ЧС военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы ЧС военного времени.	1	2
	<b>Практические работы</b> Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	2	3

	Расчет доз облучения при пребывании в зоне радиоактивного заражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятия ЧС. Классификация, способы защиты от ЧС Выполнения тестового задания.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Защита населения в ЧС и ликвидация его последствий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи и структура. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.	1	2
	<b>Практические работы</b> Составление схем на тему: «Организация защиты мирного населения при возникновении ЧС».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: Защита населения в ЧС и ликвидация его последствий. Выполнение тестового задания.	2	
<b>Раздел 5. Основы первой помощи и воинской службы</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Первая помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Первая помощь при травмах и ранениях, отравлениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	2
	<b>Практические работы</b>		3
	Отработка действий первой медицинской помощи при травмах и ранениях.	2	
	Отработка действий первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Отработка действий первой медицинской помощи при поражении током, острой сердечной недостаточности.	2	
Отработка действий первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мероприятия медицинской защиты из зон ЧС.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Воинская служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные положения о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу.	1	2
<b>Тема 5.3.</b> Гражданская оборона в современных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях.	1	2
	<b>Практические работы</b> Знакомство с Техникой безопасности при стрельбе,	2	3

	Правила ведения огня из автомата	4	
<b>Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Государственные правовые основы, обеспечивающие безопасность населения РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в ЧС. Организационные аспекты обеспечения безопасности. Организационные вопросы безопасности труда.	1	2
	<b>Практические работы</b> Планирование, подготовка документов к эвакуации Организация эвакуационных мероприятий.	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, в РСЧС.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Государственная политика защиты окружающей среды. Ответственность за нарушения требований охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Защита окружающей среды ООН, ее роль в защите окружающей среды. Экономическое законодательство. Система правовой охраны природы России. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.	1	2
	<b>Практические работы</b> Составление схем на тему: «Виды ответственности в сфере нарушений защиты окружающей среды».	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы: «Ответственность за нарушения требования охраны труда».	2	
<b>Тема 6.3.</b> Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	2
	<b>Практические работы</b> Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	2	3
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015. - 349 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, тестирования и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Общие и профессиональные компетенции (Элементы)	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения</b>			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>Текущий контроль:</b> - тестовые задания по темам; - устный и письменный опрос; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. - выполнение практического задания по освоению понятийного аппарата, группировке, составлению опорных схем;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>Рубежный контроль:</b> - контрольная работа; - зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
применять первичные средства пожаротушения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры,		

военной службы	страховые полисы).		
оказывать первую помощь пострадавшим	<p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>		
<b>усвоенные знания</b>			
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- выполнение практического задания по освоению понятийного аппарата, группировке, составлению опорных схем;</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- зачет.</li> </ul>

<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p>	<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
---	--	--	--

	<p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>		
--	---	--	--