

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Открытый колледж бизнес и информатики»

Утверждаю:

Директор ЧПОУ «ОКБИ»
_____ Е.А. Долотова

Приказ от 01.08.2022 г. №15-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. Татарский язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Казань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Татарский язык** разработана за счёт вариативной части ФГОС СПО по специальности **43.02.10. Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 474.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

Разработчики:

Ясонова Резеда Асхатовна- преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Татарский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной за счёт вариативной части ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Татарский язык» в составе общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно или письменно) на татарском (не родном) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на татарском языке.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся личностных результатов воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов , в т.ч.
- практических занятий **30** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, реферат	24
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	Зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Татарский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Фонетика		7	
Тема 1.1. Введение. История происхождения языка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. Язык татарского народа, его история, культура. Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека. Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.	2	
Тема 1.2 Татарский алфавит. Гласные и согласные буквы. Закон сингармонизма	Содержание учебного материала	2	
	1 Знакомство с татарским и русским алфавитами их особенности. Звуки и буквы. Твердые и мягкие согласные. Знание татарского алфавита. Использование алфавита при работе со справочной литературой.	1	2
	Практические занятия Закон сингармонизма. Слова из тематической группы: «Приветствие». Составление диалога «Знакомство»	1	3
Тема 1.3 Письменность. Ударение	Содержание учебного материала	3	
	1 История возникновения письменности. Фразеологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Слова из тематической группы: «Предметы окружающие нас». Составление диалога: «Наша комната» Ударение в татарском языке. Слова из тематической группы: «Родственные слова»,	1	2
	Практические занятия Составление монолога: «Моя семья»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Рассказ о себе», «Наша дружная семья»	1	
Раздел 2. Морфология		31	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кто? что? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Слова из тематической группы: «Город». Составление монолога: «Наш город».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, презентация «Города Казани»	1	
Тема 2.2. Склонение существительных по лицам принадлежности	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия Имена с аффиксами притяжательности. Выполнение упражнений на морфологический анализ существительных. Слова из тематической группы: «Широко распространенные слова».	2	

	Составление монолога: «Автобиография»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Как разговаривают татары?»	1	
Тема 2.3. Склонение существительных по падежам	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Склонение имен существительных Названия и вопросы падежей. Слова из тематической группы: «Одежда». Составление монолога: «В магазине»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся презентация: «Мода молодежи»	1	
Тема 2.4. Синонимы и антонимы	Содержание учебного материала	2	
	1 Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов. Исконно татарские и заимствованные слова.	2	
Тема 2.5. Имя числительное	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Шесть разрядов числительных: количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные, дробные. Простые, сложные, составные числительные. Склонение числительных по падежам. Слова из тематической группы: «Времена года». Составление монолога: «Осень»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Минисочинение: «Осенний лес»	1	
Тема 2.6. Наш колледж	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Информация о колледже и других учебных заведениях. Знакомство со словами из тематической группы: «Профессии». Составление монолога: «Моя профессия»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Моя профессия»	1	
Тема 2.7. Местоимения Вопросительные местоимения	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, собирательные, неопределенные, отрицательные. Аффиксы принадлежности местоимений. Склонение местоимений по падежам. Слова из тематической группы: «Мой адрес»	2	2
	Практические занятия Вопросительные местоимения. Слова из тематической группы: «Здоровье, лечение, личная гигиена». Составление диалога: «У врача».		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Улицы Казани».	2	
Тема 2.8 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Определение значения и умение употреблять имена прилагательные в речи. Различать имена прилагательные, отвечающие на вопросы «какой?» и «который?».	2	2

	Практические занятия Степени прилагательных. Слова из тематической группы “Фрукты, овощи”, составление диалога “На рынке”.		
	Самостоятельная работа обучающихся Минисочинение: «Наш сад»	1	
Тема 2.9 Наречие	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Степени сравнения наречий. Виды наречий. Составить рассказ: «Мой близкий друг»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации: «На сабантуе»	1	
Тема 2.10. Глагол	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Общие понятие глагола. Употребление глаголов в речи. Образование глагола .Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Условное наклонение. Умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?». Слова из тематической группы: «Посуда», «Обстановка». Составление монолога: «В магазине «Посуда»	2	2
	Образование настоящего времени глагола. Спряжение глагола. Слова из тематической группы: «Продукты». Составление монолога : «В нашей столовой»		
	Образование настоящего времени глагола. Спряжение глагола. Слова из тематической группы: «Транспорт». Составление диалога: «В трамвае»		
	Образование будущего времени глагола. Спряжение глагола. Слова из тематической группы: “Дикие и домашние животные”, Составление монолога: “В цирке”.		
	Самостоятельная работа обучающихся Минисочинение: «Путешествие в зоопарк»	2	
Раздел 3. Предлоги. Союзы. Частицы. Послеслоги. Междометия		3	
Тема 3.1. Предлоги. Союзы. Частицы. Послеслоги. Междометия	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Предлог как часть речи. Правописание и употребление предлогов. Союз как часть речи. Разряды союзов по значению. Союзные слова. Частица как часть речи. Виды частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Междометие. Междометие. Знаки препинания при междометиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Национальная кухня»	1	
Раздел 4. Двухязычие		3	
Тема 4.1. Двухязычие	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия Двухязычие. Татарский язык государственный язык.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Двухязычие»	1	
Раздел 5. Синтаксис		6	

Тема 5.1. Словосочетания	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Работа с текстом: «Путешествие во времени»	2	2
Тема 5.2. Построение предложений	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия Порядок слов в татарском предложении. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком. Слова из тематической группы: «Спорт»		2	2
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.			
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.			
Самостоятельная работа обучающихся Минисочинение: «Я и универсиада»		2		
Раздел 6. Деловые записи			4	
Тема 6.1. Деловые записи	Содержание учебного материала		4	
	1	Сфера функционирования официально-делового стиля, его жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов (клише). Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.	1	2
	Практические занятия Знакомство со словами из тематической группы: «Печать ,радио,телевидение». Работа с текстом.		1	2
Самостоятельная работа обучающихся Написать репортаж: «На футболе»		2		
Раздел 7. Искусство			10	
7.1. Музеи Казани	Содержание учебного материала		4	
	1	Казань – культурный и исторический центр, Достижения Татарстана в области культуры и искусства, образования. Знакомство с музеями города.	1	1
	Практические занятия Знакомство со словами из тематической группы: «Музеи Казани». Перевод текста: «В музее С.Сайдашева»		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Музей Тукая»		2	
Тема 7.2. Театры	Содержание учебного материала		6	

Казани. Музыкальное искусство	1	Казань – культурный и исторический центр. Достижения Татарстана в области культуры и искусства. Иметь представление об истории татарского театра, о жизни и творчестве Г. Камала, М. Джалиля и т.д	2	2
	Практические занятия Знакомство со словами: «Театры Казани». Перевод текста: «Первая татарская артистка»		2	2
	Практические занятия Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцах, артисты.).			
	Практические занятия Слова из тематической группы: «Музыкальные мастера Татарстана». Перевод текста: «Композитор А.Р. Ключарев»			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Театр Г.Камала», «Татарские композиторы»		2	2
Раздел 8. Профессиональная лексика			8	
8.1 Профессиональная лексика	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Профессиональные учебные заведения. Рассуждать о проблемах выбора профессии. Аргументировать свои суждения о необходимости правильного выбора будущей профессии. Вести диалог-расспрос о профессиях. Рассказывать о требованиях к выбранным профессиям .	2	2
	Практические занятия Работа с текстами , перевод, составление вопросов.		2	
8.2 Родной мой край – Татарстан!	Содержание учебного материала		4	
	1	Природа родного края, погода, времена года. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное. Экология, охрана природы и влияние человека на окружающую среду. Советы об охране природы. Города и районы Татарстана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Памятные места»		2	
Всего			72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Татар теле-:рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 10 сыйныфы өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен Р.К.Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2017.- 175б.

2. Татар теле-:рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 11 сыйныфы өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен Р.К.Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2017.-195б.

Дополнительные источники:

1. Русско-татарский словарь. Русча-татарча сүзлек./авт.-сост.: Ф.А.Ганиев, Ф.Ф. Гаффарова. - Казань: Татар кн. изд-во, 2014.-465с.

2. Математический русско-татарский толковый словарь=математикадан русча-татарча аңлатмалы сүзлек/(авт.-сост.: Л.И.Галиева, И.Г. Галяутдинов, М.З.Хуснетдинов и др.); под общ.ред. Л.И. Галиевой и И.Г. Галяутдинова.-Казань: Татар кн. изд-во, 2014.-254с.

3. Татар теленең орфографик сүзлеге. Орфографический словарь татарского языка./авт.-сост.: К.Р. Галиуллин, Р.И. Раскулова-Казань: Татар кн. изд-во, 2017.- 423с.

4. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмөхәммәтова Татарча сөйләшк. Казан: Татар. кит. нәшр., 2017.-311б

5. История Казани глазами эрудита/авт.-сост. Мансур Лисевич. – Титул-Казань, 2018.- 165с.

Интернет-ресурсы

1. <http://tt.wikipedia.org>
2. <http://tatarplanet.ru>
3. <http://belem.ru>
4. <http://www.kitap.net.ru>
5. <http://KnigaFond>
6. edu.tatar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции (Элементы)	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>общаться (устно или письменно) на татарском (не родном) языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на татарском языке.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 5. приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением портфолио <p>Форма промежуточной аттестации-зачёт</p> <p>Сбор портфолио освоения компетенций</p>

	<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--

