

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Открытый колледж бизнес и информатики»

Утверждаю:

Директор ЧПОУ «ОКБИ»
_____ Е.А. Долотова

Приказ от 01.08.2022 г. №15-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Казань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана за счёт вариативной части ФГОС СПО по специальности **43.02.10. Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 474.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

Разработчики:

Краева Наталья Евгеньевна- преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной за счёт вариативной части ФГОС по специальности **43.02.10. Туризм**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в составе общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся личностных результатов воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в т.ч.
- практических занятий 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, реферат	24
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>Зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		16	
Тема 1.1. Введение. Слово о русском языке	Содержание учебного материала	2	
	Слово о русском языке. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении.	2	2
Тема 1.2. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	6	
	Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности русского языка.	2	2
	Нелитературный язык (просторечие, территориальные диалекты). Взаимодействие, связь литературной и нелитературных форм существования национального языка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
Тема 1.3. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	
	Понятие литературно – языковой нормы и критерии ее кодификации. Правильность речи (соответствие нормам литературного языка) как базовые коммуникативные качества грамотной речи. Типы ошибок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы Подобрать пословицы о языке как средстве общения (10-15), записать, объяснить смысл.	2	
Тема 1.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	
	Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы Работа со словарями. Выполнение домашних заданий по теме: проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Язык и речь. Основные требования к речи	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, уместность, употребление языковых средств).	2	2
Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала	6	
	Функциональные разновидности языка, функциональные стили (научный, официально – деловой, разговорный, публицистический, художественный).	2	2
	Практическая работа: Специфика официально-делового стиля по составлению документов (составление резюме, расписки, справки).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика		30	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	6	
	Фонетика. Слог. Фонетические процессы русского языка. Понятие фонема, открытый и закрытый слоги.	2	2
	Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение.	2	2
	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов. Общее грамматическое значение	2	2
Тема 3.2. Лексика и фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала	10	
	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	2	
	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Лексикография.	2	
	Практические занятия: 1.Составить рассказ о фразеологизмах 2.Составить диалог на одну из тем: Театральные впечатления. Встреча давних друзей. Студенческие традиции. Диалог по телефону	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы	4	
Тема 3.3. Морфемика. Словообразование и	Содержание учебного материала	6	
	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	2	2

словообразовательные средства языка	Понятие морфемы. Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно – суффиксальный.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы Просмотреть газеты. Найти в них информационные заметки, охарактеризовать тексты: указать наиболее яркие языковые приметы публицистического стиля, а также средства, которыми обеспечивается информативность сообщения. Обратить внимание на заголовки.	4	
Тема 3.4. Морфология	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм. Различие в употреблении грамматических форм. Стилистика частей речи.	2	2
	Практическая работа: Подготовить высказывание на общественно-политическую тему, например: «Состояние современной экономики», «Предвыборная кампания». Даны слова для справок: а) энергетический кризис, налоговая реформа, жизненный уровень, дефицит бюджета, черта бедности, социальная защита, пенсионное пособие; б) предвыборные дебаты, получить голоса, должные меры, кучка активистов, большинство в парламенте, проведение реформ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы К данным существительным подобрать прилагательные и глаголы в прошедшем времени, например: какао – горячее, какао –остывало. Шампунь, тюль, вермишель, ковыль, картофель, рояль, доктор, полынь, депутат, кенгуру, бра, пенсне, сопрано.	4	
Раздел 4. Служебные части речи		8	
Тема 4.1. Предлог. Союз. Частица как часть речи. Междометие.	Содержание учебного материала	8	
	Систематизация ранее изученного. Углубление знаний и роли предлогов как средств связи слов и предложений в тексте.	2	2
	Правописание производных предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Употребление и правописание междометий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме(проработка конспектов занятий, учебной литературы	4	

	Найти во «фразеологическом словаре» фразеологизмы с частицами НЕ и НИ. Какие из них употребляются в разговорной речи для характеристики человека		
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		10	
Тема 5.1. Строение словосочетания	Содержание учебного материала	4	
	Строение словосочетания. Отработка умения определять вид связи.	2	2
	Практическая работа. Составить словарный диктант «Правописание Н и НН в разных частях речи» (50 слов)	2	3
Тема 5.2. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Значение сложных бессоюзных предложений.	Содержание учебного материала	6	
	Знаки препинания в сложноподчиненном, сложносочиненном предложениях. Союзы и значение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	2	2
	Значение сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	2	2
	Практическая работа. Индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений. Составить повествование о том, каким вы видите результат вашей профессии.	2	3
Всего		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н. Руднев- М: КНОРУС Среднее профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции (Элементы)	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 5. приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением портфолио <p>Форма промежуточной аттестации-зачёт</p>

усвоенные знания:	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		Сбор портфолио освоения компетенций
связь языка и истории; культуры русского и других народов;			
понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи			
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь			
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.			

