

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Открытый колледж бизнес и информатики»

Утверждаю:

Директор ЧПОУ «ОКБИ»
_____ Е.А. Долотова

Приказ от 01.08.2022 г. №15-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Казань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **43.02.10. Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 474.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»

Разработчики:

Бочкарев И.Н.- преподаватель дисциплины;

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10. Туризм**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование у обучающихся личностных результатов воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, реферат	20
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Английский язык для повседневного общения.			57	
Тема 1.1. Выезд за границу	Содержание учебного материала		2,5	
	1	Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка).	2	2
	2	Состав выездных документов, их оформление.		
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить список клише, необходимых при заказе визы и билетов.		0,5		
Тема 1.2. Деньги. Расчёты	Содержание учебного материала		4,5	
	1	Валюта разных стран. Обмен валюты. Развитие диалогической речи.	2	2
	2	Различные виды платежей	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить диалог на тему «В обменном пункте»		0,5		
Тема 1.3. В пути	Содержание учебного материала		7	
	1	В аэропорту (на вокзале, в порту)	2	2
	2	Паспортный контроль. Таможенный досмотр	2	
	3	Регистрация билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда).	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить диалог на тему «Регистрация в аэропорту» 2. Отработка лексики и грамматики темы.		1		
Тема 1.4. В гостинице	Содержание учебного материала		5	
	1	Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом	2	2
	2	Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы.	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить диалог на тему «В холле отеля» 2. Оформить рекламный буклет об отеле.		1		
Тема 1.5. В городе	Содержание учебного материала		9	
	1	Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу.	2	2
	2	В общественном транспорте. В такси.	2	
	3	Достопримечательности. Покупка сувениров.	2	
	4	В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге.	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить диалог «В магазине» 2. Рассказать о достопримечательности, которую видели или хотели бы увидеть		1		

Тема 1.6. Консультация у врача	Содержание учебного материала		5	
	1	Здравоохранение в России и США.	2	2
	2	Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. В аптеке.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выучить лексику темы. 2. Составить диалог «В аптеке»		1	
Тема 1.7. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		7	
	1	Научно-технический прогресс.	2	2
	2	Компьютер в нашей жизни. «Всемирная паутина»	2	
	3	«5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Отработка лексики и грамматики темы.		1	
Тема 1.8. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		5	
	1	«Современная киноиндустрия». «Музыка - лекарство от грусти».	2	2
	2	«Поход в картинную галерею».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить рассказ о любимом исполнителе.		1	
Тема 1.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		7	
	1	Общественная жизнь.	2	2
	2	Протягивая руку помощи.	2	
	3	Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Эссе на одну из тем: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».		1	
Тема 1.10 Чувства, эмоции и деловые качества.	Содержание учебного материала		5	
	1	Чувства, эмоции. Деловые качества.	2	2
	2	Закрепление пройденного материала. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выполнение грамматического задания		1	
Раздел 2. Профессия и карьера			17	
Тема 2.1 Выбор карьеры.	Содержание учебного материала		5	
	1	Профессии. Моя будущая профессия.	2	2
	2	Карьера. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Рабочее время и время отдыха.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить сообщение «Моя будущая профессия»		1	
Тема 2.2 Поиск работы	Содержание учебного материала		9	
	1	Поиск работы.	2	2

	2	Составление резюме.	2	
	3	Заполнение анкет. Письмо приложение.	2	
	5	Подготовка к собеседованию. Собеседование.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Составить резюме. 2. Составить диалог «На собеседовании» 3.Написать письмо приложение.		1	
Тема 2.3 Управление людскими ресурсами	Содержание учебного материала		3	
	1	Мотивация. Работа с тематическим текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Составление эссе « Управление людскими ресурсами в России»		1	
Раздел 3. Деловой этикет			12	
Тема 3.1 Деловые встречи	Содержание учебного материала		7	
	1	Деловая встреча.	2	2
	2	Назначение делового свидания.	2	
	3	Деловой этикет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Отработка лексики и грамматики темы.		1	
Тема 3.2 Деловые переговоры.	Содержание учебного материала		5	
	1	Деловые разговоры по телефону. Этика общения по телефону.	2	2
	2	Деловые разговоры по электронной почте. Деловые письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Составить презентацию на тему «структура делового письма»		1	
Раздел 4. Социально-культурная сфера общения (основной уровень)			40	
Тема 4.1 Язык как средство межкультурного общения.	Содержание учебного материала		7	
	1	Роль иностранного языка в современном мире.	2	2
	2	Современные языки международного общения	2	
	3	Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контактах)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Отработка лексики и грамматики темы.		1	
Тема 4.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	Содержание учебного материала		11	
	1	Облик города, деревни в различных странах мира	2	2
	2	Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.	2	
	3	Типы семей (нуклеарная, расширенная). Социальная роль семьи в различных странах и культурах.	2	
	4	Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны.	2	

	5	Особенности проведения досуга людей различных профессиональных и социальных групп в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать различия в жизни людей живущих в городе и деревне. 2. Составить рассказ о своем проведении досуга.		1	
Тема 4.3 Общее и различное в странах и в национальных культурах	Содержание учебного материала		5	
	1	Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.	2	2
	2	Родной край.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить рассказ об одной из традиций какой-либо страны.		1	
Тема 4.4 Международный туризм.	Содержание учебного материала		7	
	1	Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности	2	2
	2	Популярные туристические маршруты.	2	
	3	Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Отработка лексики и грамматики темы.		1		
Тема 4.5 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература)	Содержание учебного материала		5	
	1	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран, культур.	2	2
	2	Крупнейшие музеи мира	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить рассказ об одном из деятелей искусств.		1		
Тема 4.6 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Содержание учебного материала		5	
	1	Плюсы и минусы глобализации	2	2
	2	Проблемы глобального языка и культуры	2	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить рассказ о глобальных проблемах человечества.		1		
Всего			126	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Английский язык. General English. Учебник. Левченко В.В.Юрайт. 2018
2. Английский язык. Аитов В.Ф. Учебное пособие. Юрайт. 2018
3. Английский язык. Кузьменкова Ю.Б. Учебник и практикум. Юрайт. 2018
4. Семенова М.Ю. Английский язык: туризм и сервис. Учебное пособие. Кнорус. 2016.
5. Английский язык для экономических специальностей СПО, Учебник. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. 2016 КноРус

Дополнительная литература:

6. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. Учебное пособие. «Академия». 2010
7. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. « Академия». 2009
8. Gateway. Английский язык. Практикум для СПО. Под ред. В.Г. Тимофеева 2011
9. Gateway. Английский язык. Учебник для СПО. Под ред. В.Г. Тимофеева 2011
10. Murphy. English Grammar in Use Intermediate. Murphy. R .Cambridge 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции (Элементы)	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением портфолио <p>Форма промежуточной аттестации- Экзамен</p> <p>Сбор портфолио освоения компетенций</p>

	<p>команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

-

